

**Tabella di valutazione**

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 55 punti, così suddivisi:

- 15 punti ai titoli culturali e professionali dei docenti da impegnare nella formazione;
- 25 punti alle esperienze maturate nel settore;
- 15 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche e gestionali del progetto formativo presentato.

**Titoli culturali dei formatori**

Titoli universitari <i>post lauream</i> (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello, certificazioni linguistiche conseguiti nell'area specifica)	<b>Punti 1 per titolo (max punti 2)</b>
Certificazioni linguistiche conseguite nell'area specifica Livello C1 e/o C2	<b>Livello C1 punti 1 Livello C2 punti 2</b>
Docente madrelingua	<b>Punti 5</b>
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da ANSAS/INDIRE, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica.	<b>Punti 2 per corso (max 4 punti)</b>
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	<b>Punti 1 per pubblicazione (max 2 punti)</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>15</b>

**Esperienze formative pregresse**

Aver realizzato, per un minimo di 30 ore, attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti.	<b>Punti 5 per attività (max 10 punti)</b>
Aver realizzato, per un minimo di 30 ore, attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi.	<b>Punti 2 per attività (max 10 punti)</b>
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti: - gestione di attività di tutoraggio on-line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico; - coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; - scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico; - altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili.	<b>Punti 1 per attività (max 5 punti)</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>25</b>

## Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	<b>Fino a 5 punti</b>
Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di posizionamento, di ingresso, di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	<b>Fino a 5 punti</b>
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on-line, in ordine a: - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili; - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti; - interattività e fruibilità della piattaforma; - altri elementi tecnici che qualificano l'attività formativa on-line.	<b>Fino a 5 punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>15</b>