



**RETE NAZIONALE DEI CENTRI REGIONALI DI RICERCA,  
SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO  
PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI IN ITALIA**

**c/o C.P.I.A. Cl/En - CRRS&S Sicilia**

Viale Regina Margherita, n. 26 – 93100 Caltanissetta

Tel/Fax: 0934\_22131 -576492 - sito web: [www.cpia-cl-en.edu.it](http://www.cpia-cl-en.edu.it)

p.e.o.: [clmm04200b@istruzione.it](mailto:clmm04200b@istruzione.it) - p.e.c.: [clmm04200b@pec.istruzione.it](mailto:clmm04200b@pec.istruzione.it)



# Le attività della Rete Nazionale CPIA\_CRRS&S: riprogrammazione (DM 851/17 e DD 1538/17; DM 721/2018 e DD 98/2019)

---

GRUPPO NAZIONALE DI LAVORO PAIDEIA

ROMA, 29 SETTEMBRE 2020

# Il Piano Operativo della Ricerca dei CPIA-CRRS&S

## I CPIA-CRRS&S

---

- individuati con D.Dip. n. 1359 del 7 dicembre 2016
  - aggiudicatari dei fondi di cui all'art. 28 comma 2, lettera b) del D.M. n. 663 del 1.9.2016
  - ripartiti con d.d. n. 1042 del 12/10/2016
- **Ipotesi di Piano Nazionale Triennale della Ricerca**, Montegrotto (PD), 27, 28 e 29 marzo 2017 (I Assemblea)
  - **Adozione del PNTR, Cinisi (PA)**, 5 maggio 2018 per definire, elaborato con la collaborazione di soggetti nazionali e delle Università che partecipano ai lavori del CTS dei CRRSeS (IV Assemblea)
  - **Predisposizione di un Piano Operativo Nazionale della Ricerca**, V Assemblea Nazionale Rete CRRS&S, Montegrotto, 15 dicembre 2018 ()
  - **Presentazione esiti prima annualità della ricerca – VI Assemblea Nazionale Rete CRRS&S, Ischia, 13-15 maggio 2019**
  - **Presentazione esiti provvisori seconda annualità – GNL Paideia, M.I., 4 dicembre 2019**

# Il PNTR e il PONR

- Il PNTR
- offrire un **quadro di riferimento unitario** tale da consentire a ciascun centro di operare in conformità con quanto previsto dal DDip 1538/2017, garantendo uniformità di modelli e approcci a livello nazionale dei lavori, nel rispetto delle peculiarità territoriali
- Il PONR
- avviare interventi volti a **dare attuazione al “Piano di garanzia delle competenze”** destinato alla popolazione adulta (Miur, 24 gennaio 2018) nella prospettiva delle competenze chiave per l’apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018.

# Le attività di RS&S dei Centri

---

## Prima annualità (DM 663/2016, DD 1042 del 12/10/2016)

- Presentazione degli esiti in occasione della VI Assemblea Nazionale dei CRRS&S svoltasi a Ischia dal 13 al 15 maggio 2019
- Diffusione con nota MIUR prot. n. 12977 del 13.06.2019

## Seconda annualità (DM 851/2017, DD 1538/2017)

- Prima proroga conclusione: 30 aprile 2020 (nota MI prot. n. 175 del 7 gennaio 2020)
- Seconda proroga per conclusione e rendicontazione delle attività: 30 dicembre 2020 (nota MIUR, prot. n. 4739 del 20.03.2020)

## Terza annualità (DM 721/2018, DD 98/2019)

- Conclusione e rendicontazione: 31 dicembre 2020
- Invito a riprogrammare le attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo, nonché di formazione sui temi emersi nel corso delle riunioni eventualmente in collaborazione con la RUIAP (nota MI prot. n. 6627 del 29.4.2020)

# La Ricerca e la sperimentazione dei CRRSeS

Data	Soggetto
16.06.2015	<i>DM n. 435 - Criteri e parametri per l'assegnazione di fondi alle istituzioni scolastiche</i>
20.11.2015	<i>DDip n. 1250 – Specifiche tecniche e ripartizione risorse di cui al DM 435/2015</i>
01.09.2016	<b><i>DM 663 – Finanziamento per sostenere e potenziare il nuovo sistema di IdA</i></b>
12.10.2016	<i>DDip n. 1042 - Specifiche tecniche e riparto per la realizzazione di CRRS&amp;S e per la prima sperimentazione dei prodotti di cui al DM 435/2015</i>
07.12.2016	<i>DDip. n. 1359 – Finanziamento progetti «a» (CRRS&amp;S) e «b» (prima sperimentazione)</i>
27.10.2017	<b><i>DM n. 851 – Criteri e parametri per l'assegnazione di fondi (Rafforzamento e funzionamento del Sistema IdA)</i></b>
27.12.2017	<i>DDip n. 1537 – Specifiche tecniche e riparto fondi Sezioni carcerarie</i>
27.12.2017	<i>DDip n. 1538 – Specifiche tecniche e riparto fondi a CPIA e CRRSeS</i>
05.05.2018	<b><i>Piano Nazionale Triennale della Ricerca</i></b>
15.12.2018	<b><i>Presentazione prodotti I annualità e Piano Operativo Nazionale della Ricerca</i></b>
14.11.2018	<b><i>DM n. 721 - Finanziamento Sistema IdA</i></b>
07.02.2019	<i>DD n. 98 – Riparto e assegnazione fondi a CPIA e CRRSeS</i>
13-15.05.2019	<b><i>Consegna link per diffusione prodotti I annualità (VI Assemblea Nazionale Rete CRRS&amp;S, Ischia)</i></b>

# Il campo della ricerca

---

DM 435/2015

DM 663/2016

DM 851/2017

DM 721/2018

# Prima annualità (a)

## *Link prodotti realizzati dai CRRS&S*

Regione CRRSeS	Link prodotto/i
Abruzzo	<a href="http://cpiateramo.altervista.org/CRRSS/Prodotto_PROGETTO_CRSS_RETE_CPIA_Abruzzo.pdf">http://cpiateramo.altervista.org/CRRSS/Prodotto_PROGETTO_CRSS_RETE_CPIA_Abruzzo.pdf</a>
Basilicata	CRRSeS non ancora attivato nell'a.s. 2016/2017
Calabria	<a href="https://www.cpiacatanzaro.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-di-sperimentazione-e-sviluppo/193-progetto-ministeriale-dm-663-2016.html">https://www.cpiacatanzaro.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-di-sperimentazione-e-sviluppo/193-progetto-ministeriale-dm-663-2016.html</a> <a href="https://www.cpiacatanzaro.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-di-sperimentazione-e-sviluppo/289-azioniamo-i-saperi.html">https://www.cpiacatanzaro.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-di-sperimentazione-e-sviluppo/289-azioniamo-i-saperi.html</a>
Campania	<a href="https://www.cpianapolicitta2.it/public/file/Rapporto_Campania_I.pdf">https://www.cpianapolicitta2.it/public/file/Rapporto_Campania_I.pdf</a>
Emilia Romagna	<a href="https://www.cpiabologna.edu.it/centro-di-ricerca/">https://www.cpiabologna.edu.it/centro-di-ricerca/</a>
Friuli Venezia Giulia	<a href="https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/317">https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/317</a>
Lazio	<a href="https://www.crsslazio.it/2018/12/21/prodotti-d-m-6632016/">https://www.crsslazio.it/2018/12/21/prodotti-d-m-6632016/</a>
Liguria	<a href="https://www.cpiasp.gov.it/index.php?idpag=1688">https://www.cpiasp.gov.it/index.php?idpag=1688</a>
Lombardia	<a href="http://www.cpia2milano.edu.it/progetto-saperi/">http://www.cpia2milano.edu.it/progetto-saperi/</a> <a href="http://www.cpia2milano.edu.it/progetto-saperi/">http://www.cpia2milano.edu.it/progetto-saperi/</a>

# Prima annualità (b)

## *Link prodotti realizzati dai CRRS&S*

<b>Regione CRRSeS</b>	<b>Link prodotto/i</b>
<i>Marche</i>	<a href="http://www.cpiaancona.gov.it/pvw/app/ANPS0002/pvw_sito.php?sede_codice=ANPS0002&amp;page=2420525">http://www.cpiaancona.gov.it/pvw/app/ANPS0002/pvw_sito.php?sede_codice=ANPS0002&amp;page=2420525</a>
<i>Molise</i>	<a href="http://www.cpiacampobasso.edu.it/web/wp-content/uploads/2019/05/leggere-il-territorio-fase-1-1.pdf">http://www.cpiacampobasso.edu.it/web/wp-content/uploads/2019/05/leggere-il-territorio-fase-1-1.pdf</a>
<i>Piemonte</i>	<a href="https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=1741&amp;idTile=124">https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=1741&amp;idTile=124</a>
<i>Puglia</i>	<a href="http://www.ired.edu.it">www.ired.edu.it</a>
<i>Sardegna</i>	<a href="http://cpia1karalis.edu.it/index.php/centro-ricerca/1200-rapporto-di-ricerca-d-m-663-2016-a-s-2016-17">http://cpia1karalis.edu.it/index.php/centro-ricerca/1200-rapporto-di-ricerca-d-m-663-2016-a-s-2016-17</a>
<i>Sicilia</i>	<a href="http://www.cpia-cl-en.gov.it/GetContent.aspx?ID={70BCE80A-48B0-4916-BA09-82A36587C32D}">http://www.cpia-cl-en.gov.it/GetContent.aspx?ID={70BCE80A-48B0-4916-BA09-82A36587C32D}</a> <a href="https://cpia-cl-en.edu.it/crrses-siciliaprodotti-d-m-663-2016%EF%BB%BF-2/">https://cpia-cl-en.edu.it/crrses-siciliaprodotti-d-m-663-2016%EF%BB%BF-2/</a>
<i>Toscana</i>	<a href="http://www.retetoscanacpia.it">www.retetoscanacpia.it</a>
<i>Umbria</i>	<a href="http://www.cpiaperugia.gov.it/ita/?IDC=367">http://www.cpiaperugia.gov.it/ita/?IDC=367</a>
<i>Veneto</i>	<a href="http://www.cpiaverona.gov.it/wp/wp-content/uploads/2019/05/Raccolta-materiale-CRRSeS.zip">http://www.cpiaverona.gov.it/wp/wp-content/uploads/2019/05/Raccolta-materiale-CRRSeS.zip</a>



# Seconda annualità (a)

## Link prodotti realizzati dai CRRS&S

Regione del CRRSeS	Collegamento con il Piano Garanzia Competenze	Link prodotti
Abruzzo	3, 4	<a href="http://cpiateramo.altervista.org/CRRSS/Prodotto_PROGETTO_CRSS_RETE_CP_IA_Abruzzo.pdf">http://cpiateramo.altervista.org/CRRSS/Prodotto_PROGETTO_CRSS_RETE_CP_IA_Abruzzo.pdf</a>
Basilicata	3,4	<a href="https://www.cpiapotenza.edu.it/public/documenti/4-12-2019-9-4-2308%20DEFINITIVO%20TIMBRATO%20stampaValutazione_PZMM200002_2018_19.pdf">https://www.cpiapotenza.edu.it/public/documenti/4-12-2019-9-4-2308%20DEFINITIVO%20TIMBRATO%20stampaValutazione_PZMM200002_2018_19.pdf</a> <a href="https://www.cpiapotenza.edu.it/generali/CartellaB.asp?Cartella_scelta=306">https://www.cpiapotenza.edu.it/generali/CartellaB.asp?Cartella_scelta=306</a> <a href="https://www.cpiapotenza.edu.it/generali/CartellaB.asp?Cartella_scelta=304">https://www.cpiapotenza.edu.it/generali/CartellaB.asp?Cartella_scelta=304</a> <a href="https://www.cpiapotenza.edu.it/generali/CartellaB.asp?Cartella_scelta=305">https://www.cpiapotenza.edu.it/generali/CartellaB.asp?Cartella_scelta=305</a>
Calabria	1, 2	<a href="https://www.cpiacatanzaro.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-di-sperimentazione-e-sviluppo.html">https://www.cpiacatanzaro.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-di-sperimentazione-e-sviluppo.html</a>
Campania	3,4	<a href="https://www.cpianapolicitta2.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-sperimentazione-e-sviluppo-dell-istruzione-degli-adulti/">https://www.cpianapolicitta2.edu.it/centro-regionale-di-ricerca-sperimentazione-e-sviluppo-dell-istruzione-degli-adulti/</a>

# Seconda annualità (a)

*Link prodotti realizzati dai CRRS&S*

Emilia Romagna	1, 2, 5	<a href="https://www.cpiabologna.edu.it/centro-di-ricerca/">https://www.cpiabologna.edu.it/centro-di-ricerca/</a>
Friuli Venezia Giulia	3,4	<a href="https://cpiapordenone.edu.it/decreto-miur-27-10-2017-prot-n-851/">https://cpiapordenone.edu.it/decreto-miur-27-10-2017-prot-n-851/</a> <a href="https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/317">https://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/317</a>
Lazio	1,2,3,4	<a href="http://www.crrslazio.it">www.crrslazio.it</a>

# Seconda annualità (a)

Liguria	3,4	<a href="https://www.cpiasp.edu.it/index.php?idpag=1688">https://www.cpiasp.edu.it/index.php?idpag=1688</a>
Lombardia	3,4	<a href="https://cpia2milano.edu.it/newsite/progetto-saperi/">https://cpia2milano.edu.it/newsite/progetto-saperi/</a>
Marche	2	<a href="http://www.cpiaancona.edu.it/pvw/app/ANPS0002/pvw_sito.php?sede_codice=ANPS0002&amp;page=2420525">http://www.cpiaancona.edu.it/pvw/app/ANPS0002/pvw_sito.php?sede_codice=ANPS0002&amp;page=2420525</a>
Molise	2	<a href="http://www.cpiacampobasso.edu.it/web/wp-content/uploads/2019/05/leggere-il-territorio-fase-1-1.pdf">http://www.cpiacampobasso.edu.it/web/wp-content/uploads/2019/05/leggere-il-territorio-fase-1-1.pdf</a>
Piemonte	1, 2	<a href="https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=1744&amp;idTilde=123">https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=1744&amp;idTilde=123</a> <a href="https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=&amp;articoloid=20">https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=&amp;articoloid=20</a> <a href="https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=&amp;articoloid=21">https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=&amp;articoloid=21</a> <a href="https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=&amp;articoloid=22">https://www.cpia3torino.edu.it/index.php?idpag=&amp;articoloid=22</a>

# Seconda annualità (a)

Puglia	2, 5	<a href="http://www.ired.edu.it">www.ired.edu.it</a> <a href="http://www.cpialecce.edu.it">www.cpialecce.edu.it</a>
Sardegna	1, 2	<a href="http://cpia1karalis.edu.it/index.php/centro-ricerca">http://cpia1karalis.edu.it/index.php/centro-ricerca</a>
Sicilia	1, 2, 3, 4, 5	<a href="https://cpia-cl-en.edu.it/?page_id=1263&amp;preview=true">https://cpia-cl-en.edu.it/?page_id=1263&amp;preview=true</a>
<u>Veneto</u>	<u>2</u>	<a href="http://www.cpiaverona.gov.it/wp/crrss/">http://www.cpiaverona.gov.it/wp/crrss/</a>

# Ricognizione stato di attuazione

1. **Monitoraggio e Primo Incontro Nazionale online** dei DS dei CPIA (14-16 aprile 2020), promosso dalle Reti nazionali dei CPIA in collaborazione con l'Ufficio VI della FGOSV del MI
2. **Incontri della Rete Nazionale dei CRRS&S**
  - *Incontro di lavoro on line dei "CPIA – CRRS&S del 19.05.2020 - Percorsi necessari e percorsi possibili»*
  - *Incontro di lavoro on line dei "CPIA – CRRS&S del 18.06.2020 –*
3. **Ricognizione stato di attuazione dei lavori** previsti con fondi del DM 721/2018 e ripartiti con DD n. 98/2019
  1. Scheda sullo stato di attuazione
  2. Collegamento delle azioni con azioni specifiche e/o azioni strategiche del PNTR
  3. Coinvolgimento di CPIA e altri soggetti

# Aree della ricerca previste per il DM 721/2018

## Art. 4, comma 2 lett. a – Istruzione degli adulti

---

- Definizione degli standard delle Reti territoriali per l'apprendimento permanente (L. 92/2012; Accordo CU 10.07.2014)
- Definizione degli assetti organizzativi e didattici di percorsi di istruzione integrati ... qualifica ...proseguimento nella formazione di livello terziario (IeFP)

# Indicazioni del DD n. 98/2019, art. 2

**Comma 2** – Prosecuzione delle attività di ricerca; perfezionamento dei prodotti; diffusione anche on line in appositi **Quaderni della Ricerca**

**Comma 3** – Definizione degli standard delle reti territoriali per l'apprendimento permanente (RETAP)

**Comma 5** – Definizione degli assetti organizzativi e didattici di **percorsi di istruzione integrati (leFP)**

**Comma 6** – **ivi compresi gli adulti detenuti** presso gli istituti penitenziari ed i minori e giovani adulti in carico ai Servizi Minorili della Giustizia.

**Comma 7** – Coerenza con PNTR, PONR e Piano di Garanzia delle competenze

**Comma 8** – attività:

- *in rete con i CPIA del territorio di riferimento;*
- *in raccordo con la Rete nazionale dei CRRSeS;*
- *tenuto conto delle indicazioni del Gruppo nazionale PAIDEIA*

# I dati raccolti

*Il Piano Operativo della Ricerca inerente il DM n. 721/2017, così come precisato dal DD n. 98/2018, prevede le seguenti azioni (replicare i campi in base al numero di azioni da descrivere):*

*Il piano è stato modificato a seguito delle problematiche emerse dall'emergenza COVID-19?*

- *Se sì, cosa è stato modificato?*
  - *Cosa è stato eliminato:* \_\_\_\_\_
  - *Cosa è stato introdotto:* \_\_\_\_\_

*Le attività previste per la ricerca sono state realizzate?*

- *Sono state completate? Si No*
- *Sono in fase di completamento? Se sì, quando si prevede il completamento? \_\_\_\_\_*
- *Sono solo avviate? Si No*
- *Non sono state avviate? Se non sono state avviate, quando si prevede il loro avvio?*

*Il budget assegnato*

- *E' stato speso? Si No In parte*
- *E' stato impegnato? Si No In parte*
- *Non è stato né speso, neanche impegnato?*

*Indicare il link della sezione del sito per la visione dei prodotti ad oggi pubblicati*

*Fare un breve elenco di prodotti realizzati o in corso di redazione*



## Collegamenti con il PNTR

<b>Ambito</b>	<b>AZIONE DI RICERCA OPERATIVA</b>	<b>Collegamento con azione specifica del PNTR (pag. 9 e all. 4)</b>	<b>Collegamento con azioni strategiche (pag. 12 del PNTR)</b>	<b>Altri soggetti coinvolti</b>	<b>CPIA coinvolti</b>
DD n. 98/2018, art. 2, comma 2 (Prosecuzione attività e <b>Quaderni della Ricerca</b> )					
DD n. 98/2018, art. 2, comma 3 – <b>Reti Territoriali per l’Apprendimento permanente</b>					
DD n. 98/2018, art. 2, comma 5 – <b>Percorsi di istruzione integrati</b>					

## Esiti della rilevazione Avvio e realizzazione delle attività

---

	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b><i>Restituzione dati</i></b>	78%	
<b><i>Modifiche al PORR</i></b>	22 %	78%
<b><i>Alcune aree di ricerca introdotte e/o riprese</i></b>	<i>Didattica a distanza; Valutazione degli apprendimenti; Accertamento e valutazione delle competenze</i>	
<b><i>Avviate</i></b>	86%	14%
<b><i>Completate</i></b>	14%	86 %
<b><i>Data dichiarata per il completamento</i></b>	<i>Tra novembre 2020 e marzo 2021</i>	

## Esiti della rilevazione Utilizzazione del budget

---

	<i>SI</i>	<i>In parte</i>	<i>NO</i>
<i>Speso</i>	14%	64%	22%
<i>Impegnato</i>	36%	50	14%
<i>Non speso e non impegnato</i>	14%		
<i>Da definire</i>			Budget da destinare alla pubblicazione dei QdR

# Esiti della rilevazione

## Collegamento con le aree della ricerca

---

<b>Aree della ricerca (DM 721/2018)</b>	<b>%</b>
<b><i>DD n. 98/2019, art. 2, comma 2 (Prosecuzione attività e Quaderni del la Ricerca) - *</i></b>	<b>57</b>
<b><i>DD n. 98/2019, art. 2, comma 3 – Reti Territoriali per l'Apprendimento permanente (Punto n. 3 del Piano di Garanzia delle Competenze)</i></b>	<b>57</b>
<b><i>DD n. 98/2019, art. 2, comma 5 – Percorsi di istruzione integrati (Punto n. 4 del Piano di Garanzia delle Competenze)</i></b>	<b>50</b>

# Valorizzazione di alcuni progetti nazionali per i temi del DM 721/2018

- **Sperimentazione RAV** per i CPIA, con relativo **Glossario in collaborazione con Invalsi** – come *base di partenza per ulteriori approfondimenti finalizzati alla Rendicontazione Sociale e al Bilancio Sociale Partecipato nella prospettiva dell'Apprendimento Permanente*
- **Sperimentazione, in collaborazione con Anpal, del PIAAC on line** come strumento di self assessment delle competenze predisposto dall'OCSE e messo a punto dopo lo svolgimento dell'indagine internazionale OCSE-PIAAC. *Tale approccio è già stato sperimentato anche con studenti che partecipano a percorsi di raccordo tra I e II livello e funzionali al raccordo tra Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)*
- **Progetto, in collaborazione con Indire, per la definizione di un modello di fruizione a distanza da applicare nei CPIA**, così come previsto dall'art. 4, comma 9, lett. c) del DPR 263/2012 e disciplinato dalle Linee Guida adottate con DI 12.3.2015. *Si tratta di un progetto di cui si è sentita l'esigenza di curvarlo anche per lo sviluppo di metodologie e strumenti per la gestione della Didattica Digitale Integrata.*

# La Pandemia e la gestione dell'emergenza

## ***Messa a disposizione di risorse per:***

- *Trasmissione delle Video-lezioni RAI per l'Istruzione degli Adulti*
- *Avvio di esperienze in sedi carcerarie, in collaborazione con gli educatori*
- *Potenziamento e adattamento degli strumenti, già predisposti per la FAD (asincrona) e l'aula Agorà (sincrona), per la DAD e la DDI*

## ***Risorse attivate - Potenziamento di:***

- *Siti web istituzionali*
- *Piattaforme dedicate per la formazione, la documentazione didattica, la gestione delle riunioni degli organi collegiali, dei lavori di gruppo e delle riunioni on line*
- *Padlet*
- *Ecc.*

## ***Risorse utili da attivare***

- *Piani di finanziamento (anche PON) aperti anche ai CPIA e ai CRRS&S*

# Aree su cui i CRRS&S rilevano la necessità di sviluppare nuovi approcci alla Ricerca

- **Accoglienza/orientamento, anche a distanza**
- **Accertamento delle competenze** (in ingresso, in itinere, a conclusione dei percorsi)

---

- **La Commissione:** tra norme sugli OOCC e revisione del Regolamento per il suo funzionamento (nota dipartimentale prot. n. 279, 8.3.2020; nota MI prot. n. 4739 del 20.3.2020)
- **Il PFI:** procedure per la sua definizione – alcuni esempi di funzionamento
- **Metodologie didattiche innovative e idonee per:**
  - **FAD**
  - **Aula Agorà - potenziamento e la diffusione** (nota MI prot. n. 7769 del 18.05.2020)
  - **Didattica Digitale integrata (DM n. 39 del 26.6.2020): tra presenza e on line e tra sincrona e asincrona** (superamento della logica imitativa)
- **Il curriculum** (e suo adattamento, con riferimento ad attività, tempi, modalità di verifica/valutazione, ecc.), analogamente a quanto avviene per la FAD
- **Il Formazione del personale**, soprattutto per i nuovi docenti (tra uniformità di approccio e gestione del turn over)
- **Governance** e funzionamento della **RTS** e della **RetApp**
- **RAV-CPIA (Sperimentazione con Invalsi) – PdM – RS** (nota MI prot. n. 24187 del 4-12-2019) – **BS**
- **Iscrizione – modalità di gestione on line**

# Prime proposte

- 1 **Proroga rendicontazione DM 851/17**
- 2 **Proroga completamento e rendicontazione DM 721/2018**, con la possibilità di utilizzare gli eventuali residui di budget anche per aree tematiche diverse  
**Previsione di un nuovo budget per finanziare la ricerca sulla certificazione delle competenze** nel sistema di istruzione degli adulti **a partire dalle**
- 3 **numerose esperienze e strumenti già prodotti dai CRRS&S** in collaborazione con il Gruppo di Consulenza Scientifica Universitaria del Tavolo Tecnico di coordinamento e i rispettivi CTS
- 4 **Riunione del Tavolo tecnico di coordinamento della Rete Nazionale dei CRRS&S** per la definizione di:
  - a Pubblicazione dei QdR
  - b Restituzione Rav-CPIA e completamento dei lavori sul Glossario
  - c Restituzione Piaac on line  
Proposte di integrazione delle aree della ricerca con nuovi ambiti
  - d collegati con la DDI



# Lo scenario di riferimento

LG 3.1.3 – Raccordo della RTS con le Reti per l'Apprendimento permanente «***Il CPIA ... è soggetto pubblico di riferimento per la costituzione delle reti territoriali per l'a.p. di cui all'art. 4, Legge 28 giugno 2012***»prendimento permanente»

I cinque punti del “***Piano di garanzia delle competenze***” in occasione del convegno nazionale soltosi lo scorso 24 gennaio 2018, al MIUR, su “***Le Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente: verso un Piano Nazionale di 'Garanzia delle competenze' della popolazione adulta***”.

# I cinque punti

1. Favorire e sostenere la **partecipazione dei CPIA** alla costruzione e al funzionamento delle reti territoriali per l'apprendimento permanente.
2. Favorire e sostenere - in coerenza con quanto previsto da "Agenda 2030" e dalla "Nuova Agenda europea delle competenze" – l'attivazione di "**Percorsi di Garanzia delle Competenze**" destinati alla popolazione adulta in età lavorativa finalizzati all'acquisizione delle **competenze di base** (matematiche, alfabetiche, linguistiche e digitali), **trasversali** (capacità di lavorare in gruppo, pensiero creativo, imprenditorialità, pensiero critico, capacità di risolvere i problemi o di imparare ad apprendere e alfabetizzazione finanziaria).
3. **Potenziare e consolidare i Centri di ricerca**, sperimentazione e sviluppo in materia di istruzione degli adulti, già attivati.
4. Favorire e sostenere la piena applicazione ai percorsi di istruzione degli adulti di strumenti di flessibilità e in particolare della "**fruizione a distanza**".
5. Favorire e sostenere l'attivazione di "Percorsi di Istruzione Integrati" finalizzati a far conseguire, anche in apprendistato, una qualifica e/o un diploma professionale nella prospettiva di consentire il proseguimento della formazione nel livello terziario (universitario e non). L'obiettivo primario è l'attivazione entro il 2019, d'intesa con le Regioni, di una **sperimentazione nazionale dei "Percorsi di Istruzione Integrati"**.

# Corrispondenza tra: aree tematiche, normativa di riferimento, ambiti ed azioni previste dal DD n. 1250/2015, obiettivi strategici per l'apprendimento permanente e azioni

aree tematiche	normativa	DD n. 1250/2015	Piano di Garanzia delle competenze
Potenziare gli ambiti di ricerca di cui all'art, 6 del DPR 275/99	DPR 275/1999, Art. 6	Ambito 1.A.1-DD 1250/15, art.2, co.2, lett. a, b, c Ambito 3.B.1-DD 1250/15, art.3, co.2, lett. a, c Ambito 4.B.2-DD 1250/15, art.3, co.3, lett. a, b, c, d, e, f	punto 3 e punto 4
Valorizzare il CPIA come struttura di servizio	LG par. 3.1.2	Ambito 2.A.2-DD 1250/15, art.2, co.3, lett. b, c Ambito 5.B.3-DD 1250/15, art.3, co.4, lett. a, b, c, d, e	punto 2
<b>Raccordo tra i percorsi di istruzione di I e di II livello</b>	<b>DPR 275/1999, Art. 6</b> <b>LG par. 3.1B e 3.3</b> <b>DPR 263/2012, art. 3, comma 4 del</b>	<b>Ambito 3.B.1-DD 1250/15, art.3, co.2, lett. b</b>	<b>punto 5</b>
<b>Reti territoriali per l'apprendimento permanente</b>	<b>Legge n. 92/2012, art. 4, commi dal 51 al 56</b> <b>Accordo in CU del 10 luglio 2014</b> <b>D.I. 12.3.2015</b>	<b>Ambito 2.A.2-DD 1250/15, art.2, co.3, lett. a</b> <b>Ambito 4.B.2-DD 1250/15, art.3, co.3, lett. g</b>	<b>punto 1</b>



---

Giovanni Bevilacqua

*Dirigente scolastico*

*C.P.I.A. – C.R.R.S. & S. Caltanissetta ed Enna*

[giovanni.bevilacqua8@gmail.com](mailto:giovanni.bevilacqua8@gmail.com)