

# **Le attività della Rete Nazionale RIDAP: riprogrammazione**

**Emilio Porcaro**

Dirigente scolastico CPIA 2 metropolitano di Bologna/  
Presidente RIDAP – Rete Italiana Istruzione degli Adulti

29 settembre 2020

# 1) Linee guida per i percorsi di Garanzia delle Competenze

- Prosecuzione del lavoro interrotto a febbraio 2020 causa emergenza COVID
- Dopo FIERIDA 2019 la RIDAP, in accordo con la DGOSV, ha istituito un GRUPPO DI LAVORO per elaborare il documento «Linee guida per i percorsi di Garanzia delle Competenze» - verso un piano triennale delle attività
- Era stato elaborato un primo documento sottoposto all'esame del GNP.
- Il GNP aveva fornito al Gruppo di lavoro diversi Feedback
- Prossimo step: rielaborazione del documento tenuto conto dei Feedback del GNP

# Indice

- Premessa
- § 1 - Il quadro normativo
- § 2 – Finalità: definizione delle attività di ampliamento, relazioni con il Piano di Garanzia delle competenze, ecc
- § 3 – Lo scenario di riferimento: l'apprendimento permanente, le competenze chiave dell'AP
- § 4 – I percorsi di garanzia delle competenze e le competenze di riferimento
- § 5 - Assetto organizzativo e didattico
- § 6 - Indicazioni per il monitoraggio

# Paragrafo 5

- Il paragrafo 5 del documento è dedicato agli assetti organizzativi e didattici dei PGC
- Il GL, nella riunione del 29 novembre 2019, ha condiviso un primo format di scheda di progettazione dei PGC
- Nel format vengono indicati eventuali Quadri di riferimento (laddove presenti), la durata di ciascun percorso, metodologie, strumenti, modalità di verifica e valutazione, ecc.

# Paragrafo 5 – format scheda di progettazione

Competenza chiave di riferimento	
Indicare il quadro di riferimento, se presente (ad es. QCER per le lingue, DigComp 2.1 per le competenze digitali, EntreComp per la competenza imprenditoriale, ecc.)	
Livello (base, intermedio, avanzato) (da riferire alla tipologia di utenza)	
Titolo percorso	
Durata del percorso (ore)	
Professionalità dei docenti richiesta (indicare se docente interno o esterno o entrambi, eventualmente la classe di concorso)	
Competenza/e da sviluppare	
Abilità	
Conoscenze	
Prerequisiti	
Metodologie	
Strumenti	
Verifica e valutazione (che cosa verrà valutato? Con quali strumenti?)	
Attestazione finale	

# NUOVO CRONOPROGRAMMA

- 1) Entro il 30 novembre 2020: il Gruppo di lavoro completa il documento alla luce dei Feedback del GNP
- 2) Sarebbe auspicabile che il documento venisse licenziato definitivamente entro gennaio 2021

## 2) EDUFIN DOCENTI

- Nell'ambito del progetto EDUFIN DOCENTI si è conclusa la seconda annualità (AS 2019-2020)
- Il percorso, rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado considerati nella loro dimensione personale e familiare, ha coinvolto 652 docenti
- L'articolazione è stata riprogrammata causa COVID: i laboratori in presenza sono stati annullati e sono stati realizzati 5 webinar
- Il monitoraggio è in fase di elaborazione e presto sarà diffuso

# 3) MESE DELL'EDUCAZIONE FINANZIARIA

- L'idea è di partecipare al mese dell'Educazione finanziaria realizzando un evento pubblico (online) per rilanciare l'importanza dell'educazione finanziaria nei CPIA
- Proposta: definire un «decalogo dell'educazione finanziaria» nel sistema dell'Istruzione degli Adulti



## 4) INNOVAZIONE DIGITALE

- Il Gruppo RIDAP per l'innovazione digitale, coordinato dal CPIA di Lecco e dal CPIA di Treviglio, sta ampliando il gruppo a nuovi CPIA (dirigenti e formatori) in virtù di una risorsa del PNSD; costruzione di un portale per la formazione dei docenti sui temi delle tecnologie educative al fine di certificare le competenze degli insegnanti sulla base di quanto previsto dal Digicomp-edu

## **5) FIERIDA**

Compatibilmente con l'evolversi dell'emergenza COVID ,  
organizzazione della quarta edizione di FIERIDA nel mese di  
maggio 2021.

## 6) PROGETTUALITÀ SPECIFICHE

**Progetto ONE – Opening adult education Networks to European cooperation (Erasmus K3)**

PARTNER: FORMA.Azione, Globedu (Finlandia), Kerigma Istituto di innovazione sociale (Portogallo), APEFA (associazione portoghese di educazione e formazione degli adulti), SIOV Lituania (Istituto di stato per l'educazione professionale), AIDV (Slovacchia), Associazione degli Istituti di Educazione degli Adulti.

Partner associati: Lifelong Learning Platform (Belgio), Nordic Network for Adult Learning (Finlandia), Coordinamento Italiano per l'agenda europea per l'apprendimento permanente, UIL, RUIAP, ARPAL Umbria, Ministero dell'educazione della repubblica Solovacca, CITEVE – Istituto di Tecnologia del Portogallo

# Sportelli con Ente nazionale Microcredito

- 18 CPIA (uno per Regione)
- Risorse FAMI – Capacity Building
- Seconda fase: formazione docenti e personale amministrativo dei CPIA partner e degli altri CPIA della regione (servizi di microcredito, attività di sportello, comunicazione interpersonale, ecc)
- Terza fase (fine 2021): sperimentazione di sportelli informativi

# **Collaborazione con Dipartimento di sociologia e scienze economiche UNIBO**

Implementazione di una piattaforma per raccogliere dati ed elaborazione di un report di ricerca in relazione all'utenza dei CPIA (povertà educativa, inclusione sociale, efficacia delle azioni proposte, ecc)