



## *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico*

### II DIRETTORE GENERALE

**VISTA** la nota prot. 672 del 14/05/2020 del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, con la quale viene richiesto ad ogni Direzione generale di effettuare una puntuale ricognizione delle risorse disponibili non ancora impegnate nell'esercizio finanziario, sugli stanziamenti di bilancio assegnati per il corrente anno;

**VISTA** la nota prot. n. 1584 del 25/09/2020 a firma congiunta del Capo Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali e del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione che indica le modalità operative per l'attuazione di interventi finanziari destinati a ridurre il disagio tra le studentesse e gli studenti derivante da situazioni di povertà educativa;

**VISTA** la nota prot. n. 1633 del 2/10/2020 con la quale il Capo Dipartimento delle risorse umane, finanziarie e strumentali fornisce indicazioni e precisazioni circa le modalità di gestione delle risorse disponibili, confluite nel piano dei succitati interventi finanziari, ponendo particolare attenzione alla compatibilità tra la destinazione originaria del capitolo di provenienza dei fondi e le finalità perseguite con le azioni da progettare;

**VISTA** la nota prot. n. 1688 del 13/10/2020 del Capo Dipartimento delle risorse umane, finanziarie e strumentali del Ministero dell'Istruzione;

**TENUTO CONTO** delle misure urgenti di contenimento del contagio sul territorio nazionale previste nel decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 13 ottobre u.s. e delle eventuali successive modificazioni;

**CONSIDERATO** che, in esito alla ricognizione effettuata per individuare le risorse finanziarie disponibili da impiegare nelle attività a contrasto del disagio derivante dalla povertà educativa, la scrivente Direzione ha reso disponibili risorse finanziarie tratte dal bilancio di questo Ministero, per l' E.F. 2020, in termini di cassa e di competenza e che qui di seguito si vanno a declinare:

- € **178.043,58**, a valere sulle risorse rese disponibili dal capitolo 2396/22, con destinazione originaria riguardante le spese per l'organizzazione e partecipazione a rassegne, mostre ed eventi;
- € **1.647.659,00** a valere sulle risorse rese disponibili dal capitolo 2331/5, con destinazione originaria riguardante le spese per il funzionamento e l'adattamento delle palestre e degli impianti ginnico sportivi delle scuole, mostre, convegni e viaggi;



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

#### *Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico*

- € 400.000,00 a valere sulle risorse rese disponibili dal capitolo 2331/6 con destinazione originaria riguardante le spese per attività finalizzate alla partecipazione delle famiglie e degli alunni alla vita scolastica;
- € 328.353,16 a valere sulle risorse rese disponibili dal capitolo 2331/12 con destinazione originaria riguardante le spese per l'orientamento e la prevenzione della dispersione scolastica.

### **EMANA IL SEGUENTE BANDO**

#### **Interventi finanziari per il contrasto alla povertà educativa**

##### **Articolo 1**

###### **Finalità**

Il presente bando è diretto a realizzare una procedura di selezione e di finanziamento in favore delle istituzioni scolastiche, che, come singole unità o in rete con altre scuole e con altri soggetti del territorio, pubblici o privati, mondo del volontariato e del terzo settore, associazioni e forum nazionali e regionali, presentino attività progettuali intese a realizzare le condizioni di contrasto alla povertà educativa.

##### **Articolo 2**

###### **Destinatari del finanziamento**

La procedura di selezione è diretta a tutte le istituzioni scolastiche ed educative statali di ogni grado e tipologia, singole o organizzate in reti di scuole. Ciascuna istituzione scolastica, singolarmente o come capofila di una rete che sia già costituita alla data di scadenza del presente avviso, può proporre la propria candidatura con un solo progetto, e per una sola misura di quelle previste nel successivo articolo del presente bando.

##### **Articolo 3**

###### **Risorse finanziarie programmate**

Per la realizzazione delle attività volte a contrastare la povertà educativa nel territorio nazionale, è previsto uno stanziamento complessivo di € 2.554.055,74 a valere sulle risorse rese disponibili della scrivente Direzione generale.

Lo stanziamento è distinto in due linee progettuali, per € 906.396,74 ( cap. 2396/22 : € 178.043,58; cap. 2331/6: € 400.000,00; cap. 2331/12: € 328.353,16 ) destinato agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica ed € 1.647.659,00 ( cap. 2331/5) destinato a interventi riferiti al potenziamento dell'offerta formativa in materia di attività sportiva.

##### **Articolo 4**

###### **Modalità di partecipazione**

1. Le domande di partecipazione dovranno essere inviate al Ministero esclusivamente



## *Ministero dell' Istruzione*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

#### *Direzione Generale per lo Studente, l' Inclusionione e l' Orientamento scolastico*

attraverso il portale [www.monitor440scuola.it](http://www.monitor440scuola.it) e poi cliccando su "Accesso al SIDI " e si verrà rimandati al *log in* del SIDI.

2. Le candidature dovranno essere presentate esclusivamente seguendo la relativa procedura guidata per la compilazione della scheda progettuale. Le candidature presentate secondo formati diversi non saranno accettate e saranno escluse.

Sono di seguito elencati i passaggi da seguire:

- a) Compilazione della scheda anagrafica: prima della scelta del bando al quale partecipare e dell'inserimento del progetto, il sistema richiede la compilazione dei dati anagrafici della scuola partecipante alla selezione;
- b) Compilazione della scheda progettuale: il progetto va inserito compilando i diversi campi di testo relativi ai contenuti, agli obiettivi, alle modalità di realizzazione, al coinvolgimento di enti partner, al budget, ecc.;
- c) Caricamento del progetto: una volta conclusa la procedura di compilazione, il progetto dovrà essere scaricato, sottoscritto digitalmente dal dirigente scolastico e caricato nuovamente sul portale. Il sistema riconosce automaticamente la regolarità della sottoscrizione e, in caso positivo, consente di accedere alla sezione di invio del progetto al Ministero dell' Istruzione;
- d) Invio del progetto: una volta effettuato l'invio il sistema trasmette all'email della scuola la ricevuta di regolare candidatura. Non sono necessari ulteriori adempimenti e non sono previste modalità diverse o ulteriori di candidatura.

#### **Articolo 5**

##### **Termine di partecipazione**

Le domande di partecipazione dovranno essere inviate al Ministero esclusivamente attraverso la procedura descritta all'art. 4 a partire dal **14/10/2020** ed entro e non oltre le ore **12:00 del 3/11/2020**. Decorso tale termine il sistema non consentirà l'invio della candidatura.

#### **Articolo 6**

##### **Requisiti dei progetti**

Le Istituzioni scolastiche, singole o organizzate in reti di scuole - avvalendosi anche di collaborazioni esterne, come riportato nel precedente articolo 1 del bando - che intendano presentare progetti in linea con le finalità descritte nell'articolo 3 del presente bando, sono tenute a rispettare il tetto massimo di spesa definito per ciascuna linea progettuale di seguito indicate.

Le candidature relative a progetti il cui importo supera il previsto limite saranno ricondotte all'importo massimo consentito.

In particolare, i progetti presentati potranno vertere su una delle seguenti linee progettuali:

- 1) Partecipazione di studenti, famiglie e docenti alla vita della scuola al fine di collaborare all'organizzazione di giornate sociali dedicate all'orientamento, prestando particolare attenzione agli studenti non frequentanti o a rischio di



## Ministero dell'Istruzione

### Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

#### Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

dispersione scolastica anche connessi all'emergenza sanitaria da COVID - 19 e alla promozione di attività artistiche e musicali.

Importo complessivo dedicato : € 906.396,74

Importo massimo per ogni progetto presentato € 100.000,00.

Le progettualità esemplificativamente potranno declinarsi sui seguenti ambiti:

#### **Educazione alla cultura delle arti.**

- Potenziare l'educazione alla conoscenza della cultura artistica in tutte le sue forme, sia nella scuola primaria che nelle scuole secondarie superiori, attraverso progetti che prevedano le attività dedicate.
- Campagna di comunicazione con produzione di materiale editoriale finalizzato alla conoscenza della storia dei monumenti e luoghi di interesse della propria città;
- Produzione e promozione di prodotti multimediali
- Predisposizione, in tempo di Covid-19, di visite guidate su siti artistici attraverso realtà virtuali.

#### **Contrasto alla dispersione scolastica**

- Potenziare interventi in favore dei minori che hanno avuto difficoltà ad accedere alla didattica a distanza e hanno accumulato ritardi nel loro percorso scolastico al fine di contrastare il *learning gap* generato dall'emergenza sanitaria.
- Potenziare azioni a contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di bullismo anche informatico.
- Potenziare l'inclusione e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali anche con supporto di operatori qualificati.

#### **Promozione della cittadinanza attiva e della legalità democratica**

- Potenziare l'offerta formativa anche extra scolastica nelle aree interessate da disagio socioeconomico e culturale attraverso l'attività educativa, psicologica, logistica, scolastica, economica e lavorativa nei confronti dei minori destinatari di provvedimenti giudiziari per affrancarli dalle logiche criminali, anche attraverso reti di supporto sociale.
- **Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture. Solidarietà e cura dei beni comuni, consapevolezza dei diritti e doveri, dei comportamenti responsabili, attraverso iniziative che valorizzano il rispetto della legalità.**
- Prevedere coerenti campagne di informazione per i giovani.

- 2) Potenziare l'offerta formativa anche extra scolastica attraverso l'adattamento e l'implementazione delle palestre e degli impianti ginnico sportivi delle istituzioni scolastiche al fine di consentirne il funzionamento e l'utilizzo anche oltre l'orario scolastico, quali luoghi di apprendimento del valore delle regole che presidiano la convivenza sociale.

Importo complessivo dedicato : € 1.647.659,00



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

#### *Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico*

Importo massimo per ogni progetto presentato € 100.000,00.

Le progettualità esemplificativamente potranno declinarsi sui seguenti ambiti:

#### **Assistenza ai minori in condizioni di disagio**

- Promuovere percorsi educativi interdisciplinari per l'educazione motoria, fisica e sportiva, che siano anche finalizzati a contrastare l'intolleranza, il razzismo, il bullismo e il cyberbullismo, la violenza e la violenza di genere, il rispetto dell'altro, le dipendenze contribuendo così all'integrazione e all'inclusione sociale in una prospettiva di orientamento e definizione del proprio progetto di vita.
- Attivare, anche attraverso reti di scuole, progettualità legate all'attività motoria e alla pratica sportiva in contesti specifici, quali CPIA e sezioni carcerarie, che promuovano, attraverso metodologie innovative, il movimento e le attività sportive come strumenti per migliorare l'aspetto psicologico e relazionale e per sfruttare la forte valenza inclusiva dello sport.

#### **Promozione della cittadinanza attiva e della legalità democratica**

- Sviluppare metodologie e strategie didattiche innovative attraverso l'attività motoria e la pratica sportiva, volte a potenziare la cultura del "benessere", finalizzate all'acquisizione di sani stili di vita, alla tutela dell'ambiente.
- Intraprendere percorsi di valutazione e valorizzazione legati all'individuazione delle competenze motorie e al loro sviluppo, con l'obiettivo di rendere consapevole lo studente delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti, utilizzando le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.

#### **Miglioramento delle competenze di base**

- Elaborare metodologie e strategie didattiche innovative che attraverso l'attività motoria e la pratica sportiva sviluppino abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche. Percorsi educativi, ludico-motori, che mirino a consolidare e rafforzare competenze logico matematiche, scientifico tecnologiche, cogliendo la propensione dello sport alla trasversalità.

#### **Contrasto alla dispersione scolastica**

- Valorizzazione di luoghi e ambienti identificativi dei contesti abitativi di riferimento quali parchi, impianti sportivi, centri sociali, spazi di aggregazione giovanile - nel rispetto delle misure COVID - e luoghi interni alle istituzioni scolastiche in cui poter attivare iniziative sociali, culturali e sportive che possano contribuire a qualificare maggiormente gli spazi utilizzati e sviluppare senso di appartenenza, autostima, competenze di cittadinanza e il senso civico.
- Potenziare le attività progettuali di significativo impatto sociale, avviate dalle comunità educative con il territorio, che rientrino nei percorsi formativi-sportivi già attuati dalle Istituzioni scolastiche.



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

#### *Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico*

- Favorire il partenariato tra scuola e mondo lavorativo dello sport attraverso l'individuazione dei diversi bisogni formativi e delle esigenze e potenzialità dei territori, in sinergia di intenti attraverso obiettivi condivisi.

#### **Articolo 7**

##### **Modalità di finanziamento e di rendicontazione**

Il finanziamento e la rendicontazione dei progetti avverranno in quattro fasi:

1. La prima fase prevede l'impegno da parte del Ministero per l'intero importo assegnato al fine di consentire alle scuole selezionate di accertare nel programma annuale l'importo assegnato.
2. La seconda fase prevede l'erogazione alle scuole vincitrici, a titolo di acconto, del 50 per cento dell'importo assegnato.
3. La terza fase prevede l'invio, entro il 31 agosto 2021, di apposita relazione sui risultati raggiunti e della rendicontazione relativa ai titoli di spesa liquidati riferiti all'intero importo del progetto, opportunamente vistata dal/i Revisore/i dei Conti e contenente la seguente dicitura: "Si attesta la regolarità amministrativo-contabile relativamente ai titoli di spesa e alle procedure adottate con riferimento a quanto oggetto di rendiconto del presente documento." Le attività liquidate sono ricomprese tra quelle previste dal progetto commissionato.
4. La quarta fase prevede la verifica della suddetta rendicontazione da parte del Ministero e il successivo invio del saldo dovuto.

Tutte le operazioni di rendicontazione dovranno essere effettuate attraverso l'apposita sezione del portale [www.monitor440scuola.it](http://www.monitor440scuola.it). I modelli preimpostati di rendicontazione assicurano il collegamento tra le voci di costo previste in fase di progettazione e quelle effettivamente effettuate.

Le Istituzioni scolastiche che intendono partecipare dovranno dichiarare

- l'anno di riferimento dell'ultimo consuntivo approvato;
- la regolare trasmissione dei flussi finanziari come da circolare MI prot. n. 15091 del 19 Giugno 2020.
- 

#### **Articolo 8**

##### **Costi ammissibili**

Sono ritenuti ammissibili i costi riconducibili alla progettazione specifica e relativi a:

1. coordinamento, progettazione e gestione amministrativa;
2. comunicazione dei contenuti e degli obiettivi del progetto;
3. acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali;



## Ministero dell'Istruzione

### Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

#### Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

4. attività di consulenza e collaborazione con soggetti terzi;
5. rimborsi di spese per trasferte connesse alla realizzazione di attività progettuali;
6. monitoraggio e valutazione della realizzazione del progetto.

Il Ministero, al riguardo, avrà cura di effettuare accertamenti sugli effettivi risultati raggiunti, anche attraverso questionari di gradimento da compilarsi da parte dei beneficiari degli interventi.

#### Articolo 9

##### Valutazione delle candidature

Il finanziamento verrà concesso, fino ad esaurimento delle risorse, nell'ordine di priorità determinato da una graduatoria di merito per ciascun ambito di intervento dei progetti pervenuti che sarà predisposta da un'apposita commissione designata dal Capo Dipartimento delle Risorse Umane, Finanziarie Strumentali e dal Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, composta da personale in servizio presso il Ministero, ovvero da esperti, dotati di specifica e comprovata professionalità nelle materie oggetto delle iniziative progettuali.

Il Dipartimento si riserva la possibilità di rimodulare gli importi previsti dei progetti che verranno selezionati come idonei, sulla base delle valutazioni tecniche suggerite dalla commissione di valutazione.

La commissione effettuerà la valutazione attribuendo un punteggio massimo di 100 punti. Il punteggio verrà assegnato sulla base dei criteri della seguente tabella.

1	Coerenza del progetto rispetto ai temi indicati all'articolo 6 del presente avviso	massimo 20 punti
2	Costituzione di reti di scuole	massimo 20 punti
3	Collaborazioni con Enti pubblici e/o privati tenendo conto dell'entità della collaborazione nel progetto e della presenza di protocolli d'intesa con il Ministero dell'Istruzione	massimo 15 punti
4	Qualità, innovatività e fruibilità del progetto, delle attività e delle metodologie proposte che le istituzioni o le reti si impegnano a realizzare nell'ambito del progetto	massimo 20 punti
5	Modalità di comunicazione e grado di replicabilità delle azioni progettuali	massimo 10 punti
6	Modalità di monitoraggio e valutazione dei risultati attesi	massimo 15 punti



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico*

## **Articolo 10**

### **Note di chiusura**

Il presente decreto è sottoposto ai controlli di legge e pubblicato sul sito istituzionale nell'apposita sezione.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Antimo PONTICIELLO